Gymnasium Harksheide - Unser Schulprogramm

1. Präambel

Über zehn Jahre nach der Erarbeitung des letzten Schulprogrammes, nach einem Schulleitungswechsel und herausfordernden Pandemiezeiten hat es sich das Gymnasium Harksheide seit dem Frühjahr 2023 zur Aufgabe gemacht, sein Schulprogramm grundlegend zu aktualisieren und zu modernisieren.

Ziel dabei ist es, ein funktionales und flexibles Schulprogramm zu erstellen, das als permanentes Arbeitsprogramm der Schule Ideen, Prozesse und Ergebnisse unserer Schulentwicklung transparent macht, dem steten Wandel von Schule gerecht wird und nachhaltig zur Verbesserung der Schulqualität beiträgt. Zugleich soll das Schulprogramm Ausdruck unserer pädagogischen Ziele, Werte und Haltungen sein, wie sie im Leitbild und der Schulordnung formuliert sind.

Zu dem neu angestoßenen Schulprogramm-Prozess gehörten nicht nur ein Rückblick und eine Bestandsaufnahme. Wichtig ist uns die Aktivierung möglichst vieler innovativer Ressourcen unserer Schule, die konsensuale Priorisierung von Entwicklungsschwerpunkten und die Herstellung eines neuen Commitments, welche das Engagement aller Beteiligten sicherstellt und gleichzeitig in Arbeitskreisen die individuelle Fokussierung auf Teilbereiche ermöglicht. Unterstützt wurde dieser Prozess durch Schulentwicklungstage und die Einrichtung einer Steuergruppe, die federführend die Erstellung des neuen Schulprogramms sowie die Tätigkeit dieser neuen Arbeitskreise begleitet.

Die Gestaltung des neuen Schulprogramms ist geprägt von dem Verständnis, aktuelle Entwicklungs*schwerpunkte* des „Gymnasium Harksheide“ widerzuspiegeln. Dies bedeutet, dass das Schulprogramm für einen mittelfristigen Zeithorizont sowohl die Überarbeitung, Ergänzung und Veränderung von bewährten Konzepten aufzeigt, als auch Neuentwicklungen mit ihren Erfolgen, Anpassungen und Wandlungen abbildet. Die tabellarische Struktur soll dabei einen schnellen Zugriff und eine gute Anpassungsfähigkeit ermöglichen. Damit erfasst das Schulprogramm jedoch niemals das gesamte Spektrum der pädagogischen Arbeit oder der Schulentwicklung und erhebt auch nicht den Anspruch darauf, dies zu tun.

2. Pädagogische Ziele[1]

- Förderung von Eigenständigkeit und Selbstorganisation
- Förderung von Kreativität und Motivation
- Förderung von grundlegenden Kulturtechniken in einer sich wandelnden Welt
- Gewährleistung der Befähigung zu Studium, Ausbildung und Beruf
- Prävention für Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte
- Stärkung der Schulgemeinschaft
- Übernahme von Verantwortung für Mensch und Umwelt

[1] Die Reihenfolge ist alphabetisch und stellt keine Rangfolge dar.

3. Laufende Konzepte[1]

a) Klassenleitungs-Curriculum (KL-Curriculum)

geplante Maßnahmen	Zeitfenster/Zeithorizont	verantwortlich	Status
Aktualisierung des KL-Curriculums	Schuljahr 2026/27	Bö, Gr	

b) Leseförderung

geplante Maßnahmen	Zeitfenster/Zeithorizont	verantwortlich	Status
Regelmäßige Evaluation der Lesestunde	ab 2. Halbjahr 2023/24	Br, Fe, Mk	✔
Testphase und Evaluation der Antolin-App für die Klassen 5-10	Juni-August 2024	Br	✔ keine weitere Nutzung
Akquise Bücherspenden für die Lesestunde	Schuljahr 2024/25	Br, Fe, Mk	✔
Lesezirkel Kl. 10-Q2	Schuljahr 2024/25 (im Moment ausgesetzt)	Mk	✔

c) Methodencurriculum

geplante Maßnahmen	Zeitfenster/Zeithorizont	verantwortlich	Status
Aktualisierung der Methodencurricula der Fachschaften	Schuljahr 2023/24	Vorsitzende der Fachschaften	✔
Synopse der Methoden-curricula	Schuljahr 2026/27	Vw	

[1] Die Reihenfolge ist alphabetisch und stellt keine Rangfolge dar.

d) musische Entwicklung

geplante Maßnahmen	**Zeitfenster/Zeithorizont**	**verantwortlich**	**Status**
Wiederaufnahme regelmäßiger Opern- und Konzertbesuche (Klasse 5 und 6)	seit Schuljahr 2023/24	Fachschaft Musik	✔
Erstellung eines neuen Konzepts für den Projektunterricht 'Musiktheater' (Klasse 5 und 6)	Schuljahr 2026/27	Bl	
Etablierung des Projektes 6kUnited!	Schuljahr 2024/25	Bl	✔
Etablierung einer Instrumentalspielgruppe	Schuljahr 2024/25	Sd	✔
Gründung und Betreuung mehrerer Schülerbands	Schuljahr 2024/25	Rf	✔
Gründung eines Chors für Lehrkräfte, Eltern und Oberstufe	Schuljahr 2024/25	Ro	✔

f) Prävention

geplante Maßnahmen	**Zeitfenster/Zeithorizont**	**verantwortlich**	**Status**
Überarbeitung des Konzepts zur Prävention	Schuljahr 2026/27	Gr, Gä	
Überarbeitung und Reaktivierung der Initiative „Konfliktlotsen“ AG für die Klassen 5-7	Schuljahr 2024/25 Start in den Pausen Februar 2025	Ga, Br	✔

4. Entwicklungsschwerpunkte[1]

a) Digitalisierung

b) Erziehung zur Selbständigkeit und Eigenständigkeit

c) Gestaltung von Schulgebäude und Schulgelände

d) Lehrergesundheit

e) Projektorientierung

f) Schulkultur

g) Umweltorientierung

[1] Die Reihenfolge ist alphabetisch und stellt keine Rangfolge dar.

5. Umsetzungsplanung der Arbeitskreise (im Folgenden: AK)

a) Digitalisierung

pädagogische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich**[1]	**Status**
kritisch-konstruktiver Umgang mit digitalen Medien im eigenen Lern- und Lehrprozess Selbstorganisation Befähigung zu Studium und Beruf Fähigkeit zu einem Leben in einer zunehmend digitalisierten Welt	bereichernde Integration der Digitalisierung in den Unterricht mithilfe eines aufwachsenden Curriculums unter Berücksichtigung von methodischen, pädagogischen und technischen Aspekten	regelmäßige Evaluation des Ist-Zustands (alle 3-5 Jahre, zusätzlich jährliche Abfrage der abgehenden Schülerinnen und Schüler)	ab 2. Halbjahr 2023/24	Bor, Ke, Js, Krü, **Ph**, Sw, Ty, Wi Frau Garidel	✔
		Erstellung des Digitalisierungs-Curriculums unter Berücksichtigung der Evaluation	bis Ende Schuljahr 2026/27		
		Schulungen und Sprechstunden für Schülerinnen und Schüler	ab Schuljahr 2025/26		✔
		Fortbildungen und Sprechstunden für das Kollegium inkl. Mikrofortbildungen	ab Schuljahr 2024/25		✔
		Umsetzung des Curriculums im Unterricht inkl. iPad-Schulung für Jahrgang 10	ab Schuljahr 2025/26		✔
		Teilnahme am KI-Pilotprojekt des Landes SH	Februar 2025 – Juli 2025	Ba, Bor, Krü	✔
		Planung des iPad-Einsatzes für Jahrgang 9	Schuljahr 2025/26		✔
		Umsetzung des iPad- Einsatzes für Jahrgang 8 und 9	Schuljahr 2026/27		

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

b) Erziehung zur Selbständigkeit und Eigenständigkeit

pädagogische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich**[1]	**Status**
Selbstwahrnehmung schulen Eigene Ziele entwickeln Fortlaufende Reflexion des Lernprozesses	Persönlichkeits-entwicklung Selbstwirksamkeit erfahren	Lernentwicklungsgespräche (LEG) für die Klassenstufen 5, 6 und 8 testen und evaluieren	Schuljahr 2025/26	alle KL der 5.,6. u. 8. Klassen; Bl, **Bö**, **Gr**, Mk, **Vw** Ph	✔ ✔
		Schulentwicklungstage zur Vorbereitung der LEG	März 2025 und Oktober 2025		
		Ausrollen der LEG für die Sekundarstufe I (neu 2026: Klassenstufen 7, 9 und 10)	Schuljahr 2026/27		
Sich selbst und den eigenen Lernprozess dokumentieren und strukturieren lernen; Fortlaufende Reflexion des Lern- und Lehrprozesses	Verbesserung der Strukturierungs- und Reflexionsfähigkeit Verbesserung des Lernens und Lehrens	Einführung eines einheitlichen Schulplaners für die Mittelstufe	Schuljahr 2026/27	AK	✔
		Testung von Portfolioarbeit in Kursen der Oberstufe	Schuljahr 2025/26		✔
		Überarbeitung der Konzeption des Profilseminarfachs	Schuljahr 2026/27		
		Impulse für ausgewählte Probeprojekte	Schuljahr 2026/27		
		Entwicklung einer Lernmatrix zur Verbesserung der Leistungseinschätzung Anwendung der Matrix	Schuljahr 2026/27 Schuljahr 2027/28		
		Einrichtung von Lehrertandem-Hospitationen	Schuljahr 2025/26	Kü	✔

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

Methodenkompetenz erweitern und Selbstorganisation verbessern	Lernen lernen	Aktualisierung des Lerncoachingkonzeptes	Schuljahr 2024/25	Ga, Pm, **Se**	✔
		Lernstrategien erarbeiten („Lernen lernen“) für Klasse 6	ab Schuljahr 2025/26	Pm, Frau Hergott-Baumann	✔
		Gruppencoaching für Schüler ab Kl. 7	Schuljahr 2025/26 Schuljahr 2026/27 vorbeh. Finanzierung	Frau Paul	✔
soziale Fähigkeiten entwickeln	Persönlichkeits-entwicklung	Erarbeiten eines Konzepts für ein Sozialpraktikum	Schuljahr 2024/25	Gr**,** Nm	✔
		Einführung eines Sozialpraktikums für die Mittelstufe	Schuljahr 2027/28		

Hinweis: Der AK Selbständigkeit und Eigenständigkeit besteht aus den Mitgliedern **Bl**, Fi, Ga, Gr, Ht, Je, Ka, Kd, Kü, **Mk**, Ro, Se, Sd, Vw

c) Gestaltung von Schulgebäude und Schulgelände

pädagogische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich[1]**	**Status**
Schule als Ort der Begegnung, des Lernens und Arbeitens positive Lernumgebung Selbstgestaltung, selbstbestimmtes Handeln Eigenständigkeit und Kreativität fördern	Schaffung neuer Aufenthaltsbereiche für die Oberstufe außerhalb der Klassenräume Verbesserung und Erweiterung von Sitzmöglichkeiten für alle Jahrgänge optische Aufwertung der Treppenhäuser	Schaffung von neuen Oberstufenräumen (E26 und E27) Neuplanung des Oberstufenaufenthalts	2.Halbjahr 2023/24 Schuljahr 2026/27	AK Raum Schule **Dä**, Hs, Pc, Rz	✔
		Verblendung der Treppenstufen von unten	Schuljahr 2024/25		✔
		Schaffung von Sitzecken unterhalb der Aufgänge im vorderen und hinteren Treppenhaus	Schuljahr 2024/25		✔
		Schaffung von Sitzecken unterhalb der Aufgänge auf der Rückseite des Festsaals	Schuljahr 2026/27		
		farblich unterschiedliche Akzentuierung der Treppenaufgänge (ohne Festsaal)	Schuljahr 2025/26		✔

Hinweis: Aufgrund der baulichen Situation und des eventuellen Schulneubaus werden durch den Arbeitskreis vorerst keine größeren Vorhaben umgesetzt (Stand September 2026)

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

d) Lehrergesundheit

systemische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich**[1]	**Status**
Salutogene Orientierung Erhalt und Erhöhung der Arbeitszufriedenheit Prävention Senkung des Krankenstandes Hilfe zur Selbsthilfe	Entwicklung von gesundheitsförderlichen Verhaltensweisen Unterstützung in Belastungssituationen Optimierung der Arbeitsumgebung	Gezielte Weiterbildung und Multiplikation der Inhalte im Kollegium schulinterne Fortbildungen und Angebote für Abrufveranstaltungen	ab Schuljahr 2024/25	AK Lehrer-gesundheit **Br**, Hr, Lg, Zi	✔
		Evaluation des IST-Zustandes anknüpfend an die 2. Statuserhebung „Gesundheit“ SH	Schuljahr 2024/25		✔
		gemeinsames Ausprobieren von Übungen für den Alltag, z. B. auf Lehrerkonferenzen und Dienstversammlungen, Impulse zur Achtsamkeit	ab dem Schuljahr 2024/25		✔
		Reaktivierung von „echten“ Pausenzeiten durch neue Raumstruktur in den Lehrerzimmern	2. Halbjahr des Schuljahres 2024/25		✔
		Gestaltung neuer Pausenzonen und des Lehrerarbeitsbereiches	Schuljahr 2025/26		✔
		kollegialer Austausch über Strategien zur Stressvermeidung und Stressreduktion	Schuljahr 2025/26		✔
		AG Meditation	ab Schuljahr 2024/25 (ruhend 2026/27)	Lg	✔
		Angebot von Workshops z. B. zur Stimmgesundheit und Stressvermeidung	ab Schuljahr 2024/25		✔
		Evaluation bisheriger Maßnahmen	Schuljahr 2026/27		

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

e) Projektorientierung

pädagogische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich**[1]	**Status**
Förderung von Eigenständigkeit, Kreativität und Selbstorganisation Unterstützung intrinsischer Motivation Verantwortung für den Lernprozess übernehmen entdeckendes Lernen Befähigung zu Ausbildung, Studium und Beruf	Implementierung von Projektarbeit im Unterricht	Sammlung von Projektideen	Schuljahr 2024-26	AK Projekt-orientierung **Ah,** Ni, Wk	✔
		Handreichung zur Projektarbeit (mit best-practice-Beispielen aus der Schule)	Schuljahr 2025/26		nicht abge-schlossen
		Festlegung von Mindestkriterien Festlegung von Präsentationsmöglichkeiten	Schuljahr 2025/26		nicht abge-schlossen

Der Arbeitskreis hat sich zum Ende des Schuljahres 2025/26 aufgelöst. Projektarbeit findet weiterhin im Rahmen des regulären Unterrichts und an fachspezifischen Projekttagen statt. Im Schuljahr 2025/26 wurde zudem ein zentraler Projekttag für alle Klassen in der letzten Schulwoche erfolgreich durchgeführt.
In der Fahrtenwoche des Jahres 2026/27 wurden für die Klassen 6, 8, 10 und E probeweise eine Projektwoche zum Thema „Nachhaltigkeit“ sowie für die Q1 Fachtage (Deutsch, Mathe, Englisch, Profil, Profilseminar) durchgeführt. Weitere Probeprojekte plant der AK Selbständigkeit (s.o.).

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

f) Schulkultur

pädagogische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich**[1]	**Status**
Schule als Ort der Begegnung, des Lernens und Arbeitens Gemeinschaftsgefühl der Schülerinnen, Schüler, Eltern und Lehrkräfte stärken Identifikation mit der Schule Wertevermittlung Selbstwirksamkeit erfahren Gewaltfreiheit	Bestandsaufnahme	Überblick zu bestehenden Elementen (Mindmap)	1. Halbjahr 2023/24	AK Schulkultur Ba, Bic, Bg, **Brü**, Jg, Lw, Mc, Nm, Wd	✔
	Hilfe zur Selbsthilfe	Hinweisschilder für Hilfen im Krisenfall (Mobbing, Sucht, Gewalt…)	Schuljahr 2024/25		✔
	Herstellung von (Schul)öffentlichkeit	Fotowand mit Bildern der Abschlussklassen	Schuljahr 2026/27	AK	
	Vergrößerung der Präsenz in der Öffentlichkeit	Schulchronik/Jahrbuch	Schuljahr 2026/27	Q2	
		Instagramauftritt der SV	Schuljahr 2025/26	SV	✔
		Hall of Fame (Erfolge und Rekorde aus der Schulgemeinschaft)	Schuljahr 2026/27	AK	
	Stärkung von Bewusstsein für das Miteinander	Schulkleidung		Frau Fingerhut	✔
		Gestaltung eines gemeinsamen Schuljahres-abschlusses (u.a. mit Schullogoaktion und Ehrungen)	Schuljahr 2025/26	Fe, Sz	✔

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

g) Umweltorientierung

pädagogische Ziele	**Zielvorstellungen**	**geplante Maßnahmen**	**Zeitfenster/ Zeithorizont**	**verantwortlich**[1]	**Status**
Umweltbewusstsein stärken Mitwirkung an der Erhaltung von Lebensgrundlagen von Pflanzen, Tieren und Menschen Verantwortung für die Gestaltung der Gesellschaft übernehmen	Erzeugung von Bewusstsein und Veränderung von Verhalten in den Bereichen Ressourcennutzung und Ernährung bei Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften Optimierung von Abläufen im Schulalltag im Sinne der Nachhaltigkeit	Aktionstag „Welterschöpfungstag“	ab Mai 2024	AK Umwelt An, **Bu** (ab Aug. 2026), Hn, **Mei** (bis Juli 2026), Ra, Rf, Sz, Vo, We, Mei	✔
		Aktionstag „1000 Schritte für eine bessere Welt“	Frühjahr 2025		✔
		jährlicher Bericht für die Stadt Norderstedt über die Energiebilanz der Schule	laufend		✔
		Impulse zur besseren Mülltrennungspraxis, Müllreduzierung und Plastikvermeidung bei Schülerinnen, Schülern und im Kollegium	ab Schuljahr 2025/26		✔
		Etablierung des Themas „Nachhaltigkeit“ bei Schülerinnen, Schülern und Kollegium, z. B. im KL-Unterricht und mit Projekttagen	ab Schuljahr 2025/26		✔
		Umweltchallenge anlässlich des „Welterschöpfungstages“, u.a. mit Plakatwettbewerb	Schuljahr 2025/26		✔
		Etablierung eines neuen Klassendienstes zur Heizungsnutzung	Schuljahr 2025/26		✔

[1] Im Fettdruck die jeweiligen Vorsitze der Arbeitskreise bzw. die Hauptverantwortlichen

6. Evaluation des Schulprogramms

Die Arbeitsschwerpunkte des Schulprogramms werden jährlich im Rahmen einer Schulkonferenz präsentiert und gegebenenfalls angepasst.
Eine grundlegende Evaluation des Schulprogramms soll alle 4 Jahre stattfinden, zuerst im Schuljahr 2028/29.
Unabhängig davon begleitet die „Steuergruppe Schulprogramm“ die Arbeit der Arbeitskreise und das Schulprogramm im Sinne eines „Arbeitsprogramms der Schule“ permanent.

Beschlossen durch die Schulkonferenz des „Gymnasium Harksheide“ am 25.3.2025