

## Bewertung unterrichtlicher Mitarbeit im Fach Religion am Gymnasium Harksheide (Stand 2019)

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
<b>Mitarbeit im Unterricht (Plenum)</b>	stets konzentrierte, engagierte und kontinuierliche Mitarbeit, durchgehend respektvolle Auseinandersetzung mit der Meinung anderer	meist konzentrierte, oft engagierte und kontinuierliche Mitarbeit, durchgehend respektvolle Auseinandersetzung mit der Meinung anderer	im Allgemeinen konzentrierte, kontinuierliche Mitarbeit, meist respektvolle Auseinandersetzung mit der Meinung anderer	gelegentliche Mitarbeit, zum Teil nur nach Aufforderung, meist respektvolle Auseinandersetzung mit der Meinung anderer	passiv, auch nach Aufforderung Mitarbeit kaum vorhanden, meist respektvolle Auseinandersetzung mit der Meinung anderer	auch nach Aufforderung ausbleibende Mitarbeit, erkennbares Desinteresse, wenig respektvolle Auseinandersetzung mit der Meinung anderer
<b>Qualität der Beiträge</b>	stets fachlich korrekte, eigenständige, das Thema weiterführende Beiträge, kreative Ideen, stets sichere Transferleistung sowie selbstständiges und begründetes Urteilen	meist fachlich korrekte, eigenständige, das Thema weiterführende Beiträge, z.T. Entwicklung eigener Ideen, Transferleistung und Urteilen meist schlüssig	Im Allgemeinen fachlich korrekte, das Thema treffende Beiträge, Transferleistung und Urteilsvermögen eingeschränkt	zum Teil fachlich korrekte Beiträge, erkennbare Verständnisschwierigkeiten, lediglich reproduktive Auseinandersetzung mit Texten und Inhalten	kaum fachlich korrekte Beiträge, deutliche Verständnisschwierigkeiten, Fähigkeit der Reproduktion von Texten und Inhalten kaum vorhanden	fachlich falsche Beiträge, fehlendes Verständnis, ausbleibende Reproduktion und Erfassung der Unterrichtsinhalte
<b>im Unterricht zu bearbeitende Aufgaben</b>	vollständig, sachlich zutreffend, eigenständig verknüpfend und differenziert	umfangreich, meist korrekt	überwiegend vollständige und inhaltlich fehlerfreie Bearbeitung	teilweise korrekte Bearbeitung mit einzelnen Lücken	lückenhaft, wenig fachlich korrekte Bearbeitung	fachlich falsche Bearbeitung, ausbleibende Bearbeitung
<b>Arbeitsweise (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)</b>	stets konzentriert und zielgerichtet, die Kooperation besonders fördernd, selbständige Lösungen oder Deutungen nutzend, die eigene Arbeit kritisch betrachtend	meist konzentriert und zielgerichtet, meist die Kooperation fördernd, selbständige Lösungen oder Deutungen suchend, ansatzweise die eigene Arbeit reflektierend	i.A. konzentriert und zielgerichtet, insgesamt die Kooperation fördernd	zum Teil konzentriert und zielgerichtet, teilweise die Kooperation fördernd	kaum konzentriert und zielgerichtet, kaum die Kooperation fördernd	Desinteresse, fehlende Kooperation, die Arbeit anderer störend
<b>Präsentation von Arbeitsergebnissen (Referate, Gruppenarbeitsergebnisse)</b>	stets strukturiert und anschaulich, stets fachlich korrekt und sprachlich präzise, auf Nachfragen stets sicher reagieren können	meist strukturiert und anschaulich, meist fachlich korrekt und sprachlich präzise, auf Nachfragen meist sicher reagieren können	i.A. strukturiert und anschaulich, insgesamt fachlich korrekt und sprachlich präzise, auf Nachfragen insgesamt sicher reagieren können	zum Teil strukturiert und anschaulich, teilweise fachlich korrekt und sprachlich unpräzise, auf Nachfragen kaum reagieren können	kaum strukturiert und anschaulich, kaum fachlich korrekt, sprachlich unpräzise, auf Nachfragen nicht reagieren können	fehlende Struktur und Anschaulichkeit, fachlich falsch, sprachlich falsch
<b>Sprach- und Fachsprachgebrauch</b>	stets präziser Ausdruck, stets sichere Verwendung der Fachsprache	meist klarer und eindeutiger Ausdruck, meist sichere Verwendung der Fachsprache	i.A. sachgerechte Sprachverwendung	verständliche, aber z.T. unpräzise Äußerungen, gelegentliche Verwendung der Fachsprache	Sprachliche Äußerungen häufig ungenau, Unkenntnis der Fachsprache	Verständlichkeit der Beiträge beeinträchtigt
<b>Hausaufgaben und Arbeitsmaterial</b>	vollständig, umfassend, sachlich richtig	vollständig, umfangreich, meist korrekt	i.A. vollständig, weitgehend fehlerfreie Bearbeitung	lückenhafte, in Teilen korrekte Bearbeitung	lückenhaft, häufig fehlerhafte Bearbeitung, oft fehlende Materialien	fachlich falsche oder fehlende Hausaufgaben, fehlendes Arbeitsmaterial
<b>Mündliche Überprüfungen und Tests</b>	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend

**Die Gewichtung der einzelnen Kategorien unterliegt fachlicher Entscheidung!**