

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Wirtschaft/Politik (Sekundarstufe I) am Gymnasium Harksheide

1. Leitgedanken

Die Planung und Durchführung von Unterricht im Fach Wirtschaft / Politik (WiPo) am Gymnasium Harksheide orientiert sich an der Zielvorstellung, komplexe soziale, ökonomische und politische Zusammenhänge für Kinder und Jugendliche verstehbar zu machen und mehrperspektivisch zu untersuchen. Darüber hinaus soll der WiPo-Unterricht die Schülerinnen und Schüler befähigen, in unserem demokratisch verfassten Gemeinwesen mitzuwirken und zu Kernproblemen differenziert und reflektiert Stellung zu nehmen. Das bedeutet, dass vorrangig die kontroverse Auseinandersetzung mit politischen Problemen unsere Unterrichtsplanung (Didaktische Prinzipien der **Problemorientierung** und **Kontroversität**) bestimmt. Damit unsere Schülerinnen und Schüler unsere Schule nachhaltig gestärkt – orientiert an dem Leitbild des mündigen Bürgers – nach Klasse 12 verlassen können, sehen wir unsere Hauptaufgabe in der systematischen Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, um die im Unterricht angesprochenen Probleme zu lösen (**Kompetenzentwicklung**).

2. Kompetenzentwicklung¹

Das Ziel des Faches WiPo liegt in der Entwicklung der gesellschaftswissenschaftlichen Grundbildung innerhalb von vier Kompetenzbereichen: Erschließungs-, Sachurteils-, Werturteils- und Handlungskompetenz (siehe Abbildung¹). Diese Kompetenzen stehen in Wechselwirkung zueinander und sind abschlussbezogen – auf den Übergang in die Oberstufe – bezogen. Der Kompetenzerwerb ist dabei immer an eine Anwendung auf konkrete fachliche Inhalte gebunden. Die politische Urteilsbildung erfolgt auf der Ebene des Sach- und des Werturteils und bedarf immer einer kriteriengeleiteten Analyse (siehe Fachanforderungen Juli 2016, S. 15). Darüber hinaus spielt auch die Förderung von Einstellungen und Haltungen, die in unserer Schule fächerübergreifend im Sinne einer Selbst- und Sozialkompetenz angelegt sind, eine Rolle. Dazu gehören z.B. das Fördern und Einfordern von Toleranz und Verantwortungsbewusstsein sowie die Bereitschaft Konflikte auszuhalten und gewaltfrei zu lösen.

Kriterien politischer Urteilsbildung

Sachurteil		Werturteil		
z. B. Ereignisse, Konflikte, Entscheidungen, Probleme, Aufgaben, Institutionen				
Kategorie	Kriterien	Perspektive	Kriterien	Kategorie
Effizienz: Zweckrationalität	Handlungsspielräume Machtkonstellationen Wirtschaftlichkeit	Akteure	Menschenrechte Normen und Werte Akzeptanz Transparenz Partizipation	Legitimität: Wertrationalität
	Nutzenqualität Interessenqualität	Adressaten	Selbstbestimmung Mitbestimmung Gemeinwohl	
	Funktionsfähigkeit Leistungsfähigkeit Stabilität	System	Demokratiequalität Sozialstaatlichkeit Gerechtigkeit	

¹ Vgl. Ministerium für Schule und Berufsbildung: Fachanforderungen Wirtschaft/Politik, Allgemein bildende Schulen, Sek I + II, Juli 2016.

3. Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

3.1. Unterrichtsvorhaben für die 8. Klasse

Themenbereich 1: Politik betrifft uns		
Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung und Mitwirkung in der Schule - Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik - Mitwirkungsmöglichkeiten Kommunalpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassensprecherwahl - SV - Schulkonferenz - Mitwirkungsmöglichkeiten für Jugendliche in der Kommunalpolitik
Wahlen Teil 1	<ul style="list-style-type: none"> - Wahlen - Wahlrechtsgrundsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Wahlgrundsätze - Mehrheitsprinzip - Effizienz vs. Legitimität
Der politische Prozess	<ul style="list-style-type: none"> - Gesetze und ihre Auswirkungen - Rechtsstaatliche Grundsätze 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesetze im Alltag - Unterschied Strafprozess und Zivilprozess - Grundrechte
Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendliche in der Rechtsordnung 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugenschutzgesetz
Politische Entscheidungsebenen (Ende Klasse 8)	<ul style="list-style-type: none"> - Landtag, Bundestag, Bundesrat 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben der Bundesländer - Steckbriefe der Bundesländer - Warum ist Deutschland ein Bundesstaat? - Vor- und Nachteile des Föderalismus‘

Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Familie im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenbilder - Vielfalt der Familienformen 	
Erziehung und Sozialisation	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendkulturen - Sozialisationsinstanzen - Normen und Werte - Bedeutung von Gruppen - Rollenidentität 	
Mediennutzung und Datenschutz	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung sozialer Netzwerke - Sicherheit von individuellen Daten - Rolle der Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung sozialer Netzwerke für die eigene Sozialisation - Verbraucher in der digitalen Welt

Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Jugendliche als Konsument	<ul style="list-style-type: none"> - Bedürfnisse und Knappheit - Werbung und Markenprodukte - Verbraucherschutz - Wirtschaftl. Handeln (Taschengeld) - Einnahmen und Ausgaben - Geschäftsfähigkeit, Kaufverträge - Sparen und Verschuldung - Ressourcenschonung & Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Maslowsche Bedürfnishierarchie - Ökonomisches Prinzip - Aussagekraft von Gütesiegeln - Fairtrade - Funktionen des Geldes

3.2. Unterrichtsvorhaben für die 9. Klasse**Themenbereich 1: Politik betrifft uns**

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Der politische Prozess Politische Entscheidungsebenen	<ul style="list-style-type: none"> - Parteien und Parteienspektrum - Verbände - Regierung und Opposition - Repräsentative Demokratie - Medien als vierte Gewalt - Bedeutung der neuen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammensetzung und Aufgaben des Bundestages - Wahlsystem zum Bundestag - Aufgaben und Funktion von Parteien - Grundausrichtung der Parteien - Gesetzgebungsverfahren - Von der Wahl bis zur Regierungsbildung - Arbeitsweise des Parlamentes und der Abgeordneten - Einfluss der Medien auf den Meinungsbildungsprozess - Agendasetting, Nachrichtenfaktoren der Medien
Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> - Gewaltenteilung 	<ul style="list-style-type: none"> - Exekutive, Legislative und Judikative - Bundespräsident/Bundespräsidentin

Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Sozialer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> - Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit - Bedeutung von Bildungsabschlüssen - Soziale Auf- und Abstiegsprozess - Gleichberechtigung der Geschlechter 	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungsgerechtigkeit - Bedarfsgerechtigkeit - Verteilungsgerechtigkeit - Dimensionen der Problematisierung: Bildung, Geschlecht - Vernetzung zu Familienpolitik

Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	<ul style="list-style-type: none"> - Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage - Preisbildung und Wettbewerb - Wettbewerb in globalen Märkten 	<ul style="list-style-type: none"> - Marktmodell - einfacher Wirtschaftskreislauf - Marktformen (Monopol etc.)

3.3. Unterrichtsvorhaben für die 10. Klasse**Themenbereich 1: Politik betrifft uns**

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Die Rechtsordnung	<ul style="list-style-type: none"> - Menschen- und Bürgerrechte 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderrechte - Menschenrechte - Grundgesetz
Der Bürger in der Europäischen Union	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der EU für die Lebenswelt 	<ul style="list-style-type: none"> - EU im Alltag - Mitgliedsstaaten vorstellen und vergleichen - Idee, Entwicklung und Geschichte der EU - Vier Freiheiten im Binnenmarkt - Rechte der Bürgerinnen und Bürger in der EU

Themenbereich 2: Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Demografischer Wandel	<ul style="list-style-type: none"> - Alterung der Gesellschaft - Alters- und Bevölkerungsstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> - Sozialstaat: Soziale Sicherungssystem in der BRD - Generationenvertrag und demografischer Wandel - Lösungsansätze auf den demografischen Wandel
Migration und Integration	<ul style="list-style-type: none"> - Deutschland, ein Einwanderungsland? - Formen und Motive der Migration - Maßnahmen der Zuwanderungs- und Flüchtlingspolitik - Primat der Grundrechte - Möglichkeit der Integration 	

Themenbereich 3: Wirtschaft betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)	Verbindliche Konkretisierungen
Soziale Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none">- Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: Soziale Sicherungssysteme- Wettbewerbspolitik- Rahmengesetzgebung des Staates- Wohlstandsindikatoren- Tarifparteien und Tarifautonomie	<ul style="list-style-type: none">- Notwendigkeit staatlicher Eingriffe diskutieren- BIP und NWI im Vergleich

Themenbereich 4: Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung (Beiträge des Faches Wirtschaft/Politik)

Themen	Grundlegende Inhalte (verbindlich)
Arbeits- und Berufswelt im Wandel	- Strukturwandel
Berufswahl als Prozess	- Fähigkeiten, Neigungen - Anforderungen von Berufen
Die Unternehmung	- Wirtschaftssectoren - Unternehmensformen - Betriebliche Organisationsstruktur - Produktionsfaktoren - Standortfaktoren - Unternehmensziele - Marketing
Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung	- Jugendarbeitsschutz - Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb