



Wahlpflichtunterricht 9. und 10. Schuljahr

Präsentation für das SJ 2025/26

Wahlpflichtunterricht

- Unsere Schule will mit den praxis- und projektorientierten Wahlpflichtkursen das breite Bildungsangebot ergänzen.
- Unsere Schülerinnen und Schüler können sich schon in der Mittelstufe in einem selbst gewählten Bereich ausprobieren.
- Die Wahl soll frei, nach persönlichen Neigungen und Interessen, erfolgen .
- Die Wahl bestimmter Kurse ist keine Voraussetzung für die Profilwahl in der Oberstufe.

Wahlpflichtunterricht

- Jeder Schüler / jede Schülerin muss sich für ein Angebot entscheiden.
- Die Wahl gilt für zwei Schuljahre.
- Der Unterricht umfasst 3 Stunden pro Woche. Die 3. Fremdsprache (Russisch) wird 4-stündig unterrichtet.

Wahlpflichtkurse

- Russisch als 3. Fremdsprache
- Sport +
- Kunst +
- Musik+
- Darstellendes Spiel (Theater)
- NIT Informatik/ Physik
- NIT Biologie/ Chemie
- Geografie bilingual

Musik +

- Projektarbeit mit Präsentation
- Mögliche Themenschwerpunkte: Minimusical, *Szenische Interpretation von Musiktheater*, Songs „als Band“ spielen und singen, Instrumente bauen, Hörspiel, Werbespot, Filmmusik ...
- Musiktheoretische Grundlagen bzw. spezielles Fachwissen je nach Thema
- Bewertung wie im Musikunterricht:
Leistungsnachweise und mündliche Beiträge

Geografie bilingual

- Der Unterricht findet komplett in englischer Sprache statt.
- Du lernst weitere Themen aus der Geographie kennen, die so nicht in der Sekundarstufe I unterrichtet werden:
 - Globale Disparitäten mit Fallbeispiel Kenia
 - Asien mit besonderem Fokus auf den Nahen und Mittleren Osten
 - Bevölkerungsentwicklung
 - Prozesse und Formen an Küsten
 - Die natürlichen Ressourcen der Erde
 - Der eigene Lebensunterhalt
- Voraussetzung: Englischnote in Klasse 8 = Note 3 oder besser
- Bewertung: Mitarbeit + Tests + Referate/ Projekte

NIT Physik u. Informatik

Informatik (Beispiele):

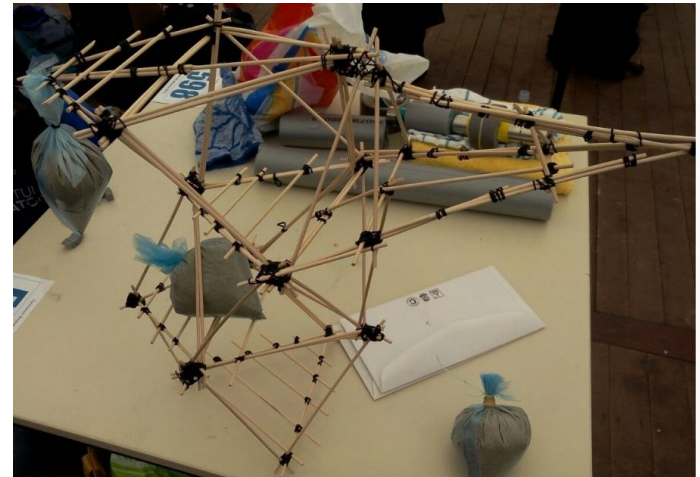
- Grundlagen der Web-Seiten Programmierung
- Wie funktioniert das Internet?
- Erstellung einer Web-Seite zu einem selbst gewählten Thema
- Anwendungen in der Tabellenkalkulation Excel
- Lego Mindstorms – Programmierung von vorgegebenen Aufgaben



NIT Physik u. Informatik

Physik (Beispiele):

- Statik:
 - Bau von Papier- und Nudelbrücken mit physikalischen Grundlagen
 - Schaschlik-Kran (Gummibänder und Schaschlik-Spieße halten eine vorgegebene Masse)
- Experimente, selbständig Forschen, Referate
- Bewertung: schriftl. Protokolle und mündl. Beiträge, Leistungsnachweise



NIT Biologie u. Chemie

Inhalte Klasse 9

- *Biochemie*: mikrobiologisches Arbeiten, Mikroskopieren, Experimentieren, angewandte Mikrobiologie/ Biotechnologie in der Küche

Inhalte Klasse 10

- *Organe erforschen durch Sezieren*: In Theorie und Praxis werden Herz, Lunge, Niere, Kehlkopf und Sprechapparat, Gelenke und andere Organe erforscht.
- *Chemie im Alltag*: Experimente mit Supermarktprodukten, Schauexperimente und Chemiehistorisches

Voraussetzungen: Lust am Experimentieren, Erstellen von Forschungsfragen, selbständiges Recherchieren und Vortragen.

Bewertung: wie im Biologie- und Chemieunterricht durch Leistungsnachweise und mündliche Beiträge

Theater

- Bewegung und Ausdruck, Improvisation, Raumgestaltung, Bühnenbild, Maske und Kostüm
- Gruppenarbeit und gestalterische Präsentation
- Bewertung: Szenische Gestaltung, Rollenbiographien (schriftlich), szenische Textgestaltung, Reflexion gestalterischer Präsentationen

Kunst+

- Schwerpunkte: Design und Architektur
- Produktorientiertes Arbeiten:
 - Design: zeichnerisches Entwerfen von Designobjekten, Produktdesign - Modellbau/ Grafikdesign - Werbung und Plakat
 - Architektur: zeichnerisches Entwerfen von Architekturmodellen, Grundrisse, Modellbau
- Bewertung: praktische Arbeiten, schriftliche Reflexionen und mündliche Beiträge (ähnlich wie im Kunstunterricht)

Sport +

- Theorie-Praxis-Verknüpfung
- Koordination
- Athletiktraining
- Spielsportarten
- Gelegenheit, Trendsportarten und „besondere“ Sportarten bzw. Disziplinen auszuprobieren
- Bewertung: ähnlich wie im Sportunterricht (plus Theorie)

Russisch

- Kommunikative Kompetenzen
- Landeskunde (Moskau und Sankt-Petersburg)
- Spielerisch Lernen mit authentischen Materialien, Hörverstehen mit Hörraster etc. in einer angenehmen Arbeitsatmosphäre
- Schüleraustausch mit Sankt Petersburg
- Bewertung: Beiträge im Unterricht und Leistungsnachweise (wie in anderen Fremdsprachen)