



Wahlpflichtunterricht 9. und 10. Schuljahr

Präsentation für das SJ 2024/25

Wahlpflichtunterricht

- Unsere Schule will mit den praxis- und projektorientierten Wahlpflichtkursen das breite Bildungsangebot ergänzen.
- Unsere Schülerinnen und Schüler können sich schon in der Mittelstufe in einem selbst gewählten Bereich ausprobieren.
- Die Wahl soll frei, nach persönlichen Neigungen und Interessen, erfolgen .
- Die Wahl bestimmter Kurse ist keine Voraussetzung für die Profilwahl in der Oberstufe.

Wahlpflichtunterricht

- Jeder Schüler / jede Schülerin muss sich für ein Angebot entscheiden.
- Die Wahl gilt für zwei Schuljahre.
- Der Unterricht umfasst einen Block pro Woche. Die 3. Fremdsprache (Russisch) wird in 1,5 Blöcken unterrichtet.

Wahlpflichtkurse

- Russisch als 3. Fremdsprache
- Sport +
- Kunst +
- Theater
- Forschen und Erfinden / Wettbewerbe
- NIT Informatik/ Physik
- NIT Biologie/ Chemie

NIT Physik u. Informatik

Informatik (Beispiele):

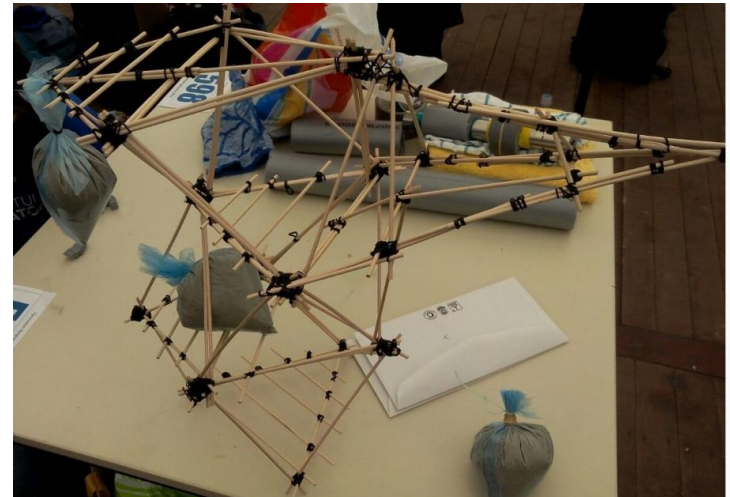
- Grundlagen der Web-Seiten Programmierung
- Wie funktioniert das Internet?
- Erstellung einer Web-Seite zu einem selbst gewählten Thema
- Anwendungen in der Tabellenkalkulation Excel
- Lego Mindstorms – Programmierung von vorgegebenen Aufgaben



NIT Physik u. Informatik

Physik in der Praxis (Beispiele):

- Statik:
 - Bau von Papier- und Nudelbrücken mit physikalischen Grundlagen
 - Schaschlik-Kran (Gummibänder und Schaschlik-Spieße halten eine vorgegebene Masse)
- Experimente, selbständig Forschen, Referate
- Bewertung: schriftl. Protokolle und mündl. Beiträge



NIT Biologie u. Chemie

Inhalte Klasse 9

- *Biochemie*: mikrobiologisches Arbeiten, Mikroskopieren, Experimentieren
Angewandte Mikrobiologie/ Biotechnologie in der Küche

Inhalte Klasse 10

- *Organe erforschen durch Sezieren*:
In Theorie und Praxis werden Herz, Lunge, Niere, Kehlkopf und Sprechapparat, Gelenke und andere Organe erforscht.
- *Chemie im Alltag*:
Experimente mit Supermarktprodukten, Schauexperimente und Chemiehistorisches

Voraussetzungen: Lust am Experimentieren, Erstellen von Forschungsfragen, selbständiges Recherchieren und Vortragen.

NIT Forschen und Erfinden

- Teilnahme an Jugend forscht
- Projektarbeit
- Die Schülerinnen und Schüler sollen selbstständig ihre Forschungsfrage entwickeln und diese mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten.
- Bewertung: Engagement, Forschertagebuch, Ausarbeitung, Präsentation

Theater

- Bewegung und Ausdruck, Improvisation, Raumgestaltung, Bühnenbild, Maske und Kostüm
- Gruppenarbeit und gestalterische Präsentation
- Bewertung: Szenische Gestaltung, Rollenbiographien (schriftlich), szenische Textgestaltung, Reflexion gestalterischer Präsentationen

Kunst+

- **Schwerpunkte: Design und Architektur**
- **Produktorientiertes Arbeiten:**
 - Design: zeichnerisches Entwerfen von Designobjekten, Produktdesign - Modellbau/ Grafikdesign - Werbung und Plakat
 - Architektur: zeichnerisches Entwerfen von Architekturmodellen, Grundrisse, Modellbau
- **Bewertung: praktische Arbeit und mündliche Beiträge**

Sport +

- Theorie-Praxis-Verknüpfung
- Koordination
- Athletiktraining
- Spilsportarten
- Gelegenheit, Trendsportarten und „besondere“ Sportarten bzw. Disziplinen auszuprobieren
- Bewertung ähnlich wie im Sportunterricht (plus Theorie)

Russisch

- Kommunikative Kompetenzen
- Landeskunde (Moskau und Sankt-Petersburg)
- Spielerisch Lernen mit authentischen Materialien, Hörverstehen mit Hörraster etc. in einer angenehmen Arbeitsatmosphäre
- Schüleraustausch mit Sankt Petersburg
- Bewertung: Beiträge im Unterricht (wie in anderen Fremdsprachen)