

Ausstattungsszenario

Endgeräte

Gymnasium Harksheide



Einleitung - Kontext

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ - Ziele**
 - „Ziel der Kultusministerkonferenz ist es, dass möglichst bis 2021 jede Schülerin und jeder Schüler jederzeit, wenn es aus pädagogischer Sicht im Unterrichtsverlauf sinnvoll ist, eine digitale Lernumgebung und einen Zugang zum Internet nutzen können sollte.“ (S.11)
 - „Beim Lernen selbst rückt weniger das reproduktive als das prozess- und ergebnisorientierte – kreative und kritische – Lernen in den Fokus. Dabei ist klar: Einordnung, Bewertung und Analyse setzen Wissen voraus. Insgesamt wird es noch stärker darauf ankommen, Fakten, Prozesse, Entwicklungen einerseits einzuordnen und zu verknüpfen und andererseits zu bewerten und dazu Stellung zu nehmen.“ (S. 13)
 - „...aktive, selbstbestimmte Teilhabe in einer digitalen Welt...“ (S. 12)
 - „Primat der Pädagogik“ (S. 12)

Einleitung - Kontext

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **Gymnasium Harksheide**
 - Fokus auf Lernorganisation und -begleitung inkl. Feedback
 - Schulkonferenzbeschluss 2018:
 - ✦ Elternfinanzierte 1:1-Versorgung mit Endgeräten ab Klassenstufe x
 - ✦ Einführung Lern-Management-System (LMS)
 - ✦ Voraussetzung. Flächendeckendes WLAN
 - Schulkonferenzantrag für März 2020, Ausfall wegen Schulschließung
- **COVID-19-Pandemie**
 - Distanzlernen
 - Sofortausstattungsprogramm des Bundes
 - Bereitstellung LMS und Videokonferenzplattform durch das Land

Ausstattungsszenarios

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- Verpflichtende iPad-Ausstattung
- Verpflichtende iPad-Ausstattung nach „Herauswachsen“ von BYOD („Bring Your Own Device“)
- BYOD („Bring Your Own Device“)
- Kein Device – Nur Schulgeräte (Tabletkoffer)

Szenario - Verpflichtende iPad-Ausstattung

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **Beschreibung:**
 - Ab dem 10. Jahrgang wird verpflichtend ein elternfinanziertes iPad mit Tastatur und Stift eingeführt.
 - Die Schule organisiert jährlich eine zentrale iPad-Bestellung.

Szenario - Verpflichtende iPad- Ausstattung

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **Vorteile Schülerinnen und Schüler**
 - Gerät kann in das MDM* JamfSchool eingefügt werden
 - Von der Schule erstandene Lizenzen können verteilt werden, z.B. für Lernsoftware, Apps
 - Verbindung zur Präsentationstechnik in den Unterrichtsräumen (AppleTVs) und direkter Datenaustausch (AirDrop) sind möglich.
 - MDM außerhalb der Schulzeit quasi abgeschaltet, private Nutzung unbeschränkt möglich
 - Nach Beenden der Schulzeit der Schule wird das Gerät aus dem MDM gelöscht – Gerät ist dann komplett privat verwaltet
 - DEP-Registrierung*: (Lieferkette verfolgbar, gestohlene Geräte nicht nutzbar)
 - Einfachere Zusammenarbeit mit allen Mit-Schülerinnen und Schüler durch Softwarestandard und gegenseitige Hilfe
 - Ausstattung für alle gleich ohne oder gering Unterschiede hervorzuheben

Szenario - Verpflichtende iPad-Ausstattung

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **Nachteile Schülerinnen und Schüler**
 - Keine freie Gerätewahl
 - Geräte ins MDM eingebunden – tlw. Rechteabgabe an Administration

- **Vorteile Eltern**
 - Kein/Kaum Administrationsaufwand
 - Bestellung durch Schule begleitet
 - Grundlegende Sicherheit durch DEP

Szenario - Verpflichtende iPad-Ausstattung

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **Vorteile Schule**

- Vorhandensein benötigter Software kann sichergestellt werden
- Einheitliche Software
- Andere Schulen haben positive Erfahrungen mit diesem Modell
- Klausurmodus denkbar/nutzbar, an Modellschulen wird bereits auch mit (nicht auf!) iPads das Abitur geschrieben
- Lehrkräfte können besser bei gleichen Geräten helfen

- **Nachteile Schule**

- Hoher finanzieller Aufwand zur Vermeidung von Bildungsungerechtigkeit

Szenario - BYOD

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **Beschreibung:**

- Ab dem 10. Jahrgang wird elternfinanziert ein mobiles Endgerät angeschafft, es wird aber kein Standard(-betriebssystem) vereinbart.
- Eine zentrale Bestellung findet nicht statt.

Szenario - Verpflichtende iPad-Ausstattung

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



• Vorteile Schülerinnen und Schüler

- ⊖ Gerät kann in das MDM* JamfSchool eingefügt werden
- ⊖ Von der Schule erstandene Lizenzen können verteilt werden, z.B. für Lernsoftware, Apps
- ⊖ Verbindung zur Präsentationstechnik in den Unterrichtsräumen (AppleTVs) und direkter Datenaustausch (AirDrop) sind möglich.
- ⊖ ~~MDM außerhalb der Schulzeit quasi abgeschaltet, Private Nutzung unbeschränkt möglich~~
- ⊖ ~~Nach Beenden der Schulzeit der Schule wird das Gerät aus dem MDM gelöscht — Gerät ist dann komplett privat verwaltet~~
- ⊖ DEP-Registrierung*: (Lieferkette verfolgbar, gestohlene Geräte nicht nutzbar)
- ⊖ Einfachere Zusammenarbeit mit allen Mit-Schülerinnen und Schüler durch Softwarestandard und gegenseitige Hilfe
- ⊖ Ausstattung für alle gleich ohne oder gering Unterschiede hervorzuheben

Szenario - Verpflichtende iPad-Ausstattung

Einleitung

Szenario

Konsequenzen

- Vorteile Schülerinnen und Schüler
 - Freie Gerätewahl (mit gewissen Voraussetzungen)
- Nachteile Schülerinnen und Schüler
 - Schullizenzen nicht nutzbar
- Vorteile Eltern
 - Kein/Kaum Administrationsaufwand
 - Bestellung durch Schule begleitet
 - Grundlegende Sicherheit durch DEP

Szenario - BYOD

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



• Vorteile Schule

- ~~Vorhandensein benötigter Software kann sichergestellt werden, Einheitliche Software~~
- ~~Andere Schulen haben positive Erfahrungen mit diesem Modell~~
- ~~Klausurmodus denkbar/nutzbar, an Modellschulen wird bereits auch mit (nicht auf!) iPads das Abitur geschrieben~~
- ~~Lehrkräfte können besser bei gleichen Geräten helfen~~
- Keine Abhängigkeit von einem einzelnen Konzern
- Unterschiedliche Hard- und Softwaremöglichkeiten werden bekannt
- Geringerer Administrationsaufwand bei Einstieg

• Nachteile Schule

- Hoher finanzieller Aufwand zur Vermeidung von grundlegender Bildungsungerechtigkeit, trotzdem hohe Ungleichheit bei Endgeräten

Konsequenzen

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- Endgerätevorschlag
 - Apple iPad 10,2“ mit 32GB
 - Tastatur-Hülle
 - Stift (Apple Pen)
 - Versicherung?

Konsequenzen

Einleitung

Szenario

Konsequenzen



- **ToDo's**
 - Finanzierung
 - ✦ Umfrage: ca. 40% können sich die Ausstattung nicht leisten
 - ✦ Andere Gymnasien: 10% der Eltern brauchen finanzielle Unterstützung
 - Aktuelle Angebote einholen
 - Bestellmöglichkeiten und Versicherung klären
 - Aufbewahrung vereinbaren
 - ✦ Anschaffung Schränke oder Mietschränke nötig?
 - ✦ Einzel- oder Gruppenschränke